

Школьный тур

3 класс

Задание 1.

Проверяет умение самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.

Дачный участок прямоугольной формы имеет ширину 18 м. Достаточно ли у нас информации, чтобы узнать, сколько надо заплатить за изгородь вокруг этого участка, если 1 м изгороди стоит 2 тыс. рублей? Если нет, то какой информации не хватает.

Задание 2.

Проверяет умение вычитывать информацию, данную в явном и в неявном виде.

Прочитай внимательно задачу, постарайся решить её, запиши правильный ответ.

Чтобы порадовать внуков, дед купил для них орехи. Но прежде чем разрешить внукам полакомиться, дед попросил внуков поделить орехи на две части, чтобы меньшая часть, увеличенная в четыре раза, была бы равна большей части, уменьшенной в три раза. Что за части?

(Из книги: Л. Магницкий «Арифметика, сиречь наука числительная и т.д.»)

Задание 3.

Проверяет умение сравнивать и группировать факты и явления.

Сравни две иллюстрации и заполни таблицу: напиши по два существенных признака сходства и отличия.

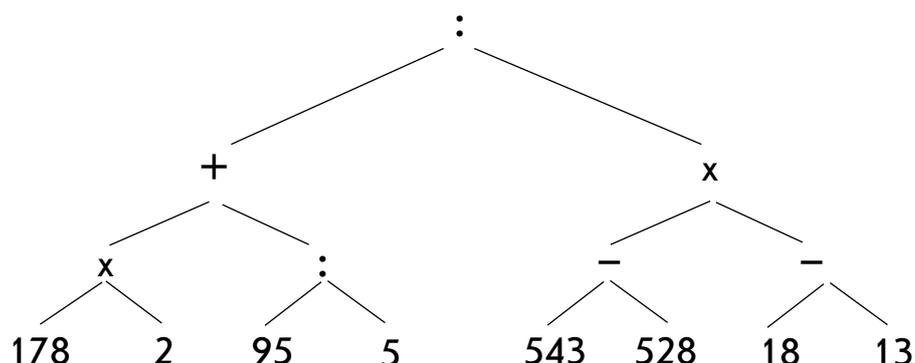


	Это – _____ _____ _____	Это – _____ _____ _____
Сходство	_____ _____ _____ _____	
Отличие	_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

Задание 4.

Проверяет умение извлекать информацию из текстов, таблиц, схем, иллюстраций и др.

Запиши выражение для этой схемы и вычисли его значение.



Задание 5.

Проверяет умение понимать позицию (точку зрения) другого человека.

Прочитай стихотворение Ю. Мориц. Поставь «+», если ты согласен с высказыванием.

Домик с трубой

Помню я, в детстве
Над нашей избой
В небо струился
Дымок голубой.

Чурки пылали
За дверцей в печи
И раскаляли огнём
Кирпичи,

Чтобы держался
Наш домик в тепле,
Пшённая каша
Томила в котле!

И, напевая,
Летел в дымоход
Дым, согревая
Зимой небосвод.

Очень мне нравился
Фокусник-дым,
Он развлекал меня
Видом своим,

Он превращался
В дракона, в коня,
Он заставлял
Волноваться меня!

Мог он построить
Над нашей трубой
Царство любое
И город любой,

Всякое чудище
Мог победить,
Чтоб не повадилось
Людям вредить!

Жалко, что этот
Дымок голубой
В сказку отправился
Вместе с трубой!

Домик с трубой,
Домик с трубой,
В небо струится
Дымок голубой!

Чтобы теперь
У него побывать,
Надо картинку
Нарисовать:

- Автор вспоминает детские годы.
- Автор описывает дым над крышей в летний день.
- Автор сожалеет о том, что детство прошло.
- Автор радуется, описывая превращения дыма.
- Автор наблюдает за чужим домиком с трубой.
- Автор рассказывает нам о сказочном домике.
- Можно сказать, что автор – фантазёр.
- Автор переживает, в его словах чувствуется тревога.

Задание 6.

Проверяет умение выбирать, какой поступок совершить, опираясь на общепринятые правила поведения.

Прочитай рассказ. Представь себя на месте Вити и подумай, как можно поступить в данной ситуации. Расставь номера предложенных поступков в таблице.

На катке

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездил от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю.

Витя выделывал разные фокусы – то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

– Молодец! – крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наско-
чил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

– Я нечаянно... – сказал он, отряхивая с её шубки снег. –
Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

– Коленку...

Сзади раздался смех.

(В.А. Осеева)

<...>

1. Поеду дальше кататься, я же уже извинился.

2. Посажу девочку на скамейку, пусть сидит, если не
умеет кататься.

3. Спрошу: «Сможет ли девочка кататься дальше?», если
нет, провожу её домой.

4. Забуду про девочку и подъеду к мальчикам, чтобы объ-
яснить им, что нельзя надо мной смеяться.

5. Посмеюсь над девочкой вместе с мальчиками. Подума-
ешь недотрога, все падают.

6. Скажу девочке, что нельзя крутиться у взрослых под
ногами.

7. Погрожу мальчикам кулаком.

Таблица

По-настоящему добрый поступок	Допустимый, но не самый добрый поступок	Недопустимый поступок