**Математика**

**Вариант № 2**

Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 4 «\_\_»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя учащегося

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Время выполнения работы – 1 урок.

Внимательно читай задания!

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведенном для этого месте.

В работе будут задания, где надо записать решение или краткий ответ и объяснить этот ответ.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха!***

**1**. Сергей измерил рост цыплёнка. Какой результат он мог получить?

1) 1 м

2) 147 см

3) 25 см

4) 220 см

**2**. Запиши все цифры, которые можно записать вместо знака \*, чтобы выполнялось неравенство.

56\*8 < 5633

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**. Найди закономерность. Вставь пропущенные числа.

23908, 23808, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 23608, \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**. До прогулки с собакой Зоя помогала маме: 6 минут мыла посуду, 20 минут гладила бельё, 10 минут убирала в комнате и в 16 часов вышла гулять с собакой. В какое время Зоя начала мыть посуду?

**Ответ**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Мотоциклист проехал 225 км, причем треть пути по грунтовой дороге, а остальной путь по шоссе. Сколько километров проехал он по шоссе?

1) 150 км

2) 75 км

3) 300 км

4) 125 км

**6**. Толя и Вова одновременно стартовали и поехали на велосипедах, не останавливаясь, по одной и той же дороге навстречу друг другу. Скорость Толи 100 м/мин, Вовы – 120 м/мин. Кто из мальчиков проедет до встречи большее расстояние?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение:

**7**. Сколько книг о слонах прочитал Костя, если всего он прочёл 120 книг о животных, из них о собаках было 40 книг, о тиграх в 2 раза меньше, чем о собаках, а остальные книги были о слонах?

1) 160 к.

2) 20 к.

3) 60 к.

4) 200 к.

**8.** На обивку четырёх кресел уходит 2 м 60 см обивочного материала. Сколько материала нужно для обивки 10 таких же кресел? С помощью какого выражения можно решить эту задачу?

1) 260 : 10 \* 4

2) 260 : 10

3) 10 \* 4 +260

4) 260 : 4 \* 10

**9**.В таблице указано количество тюльпанов и нарциссов, которые расцвели в парке за два месяца.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Количество (тысяч штук) |
| Тюльпаны  | Нарциссы |
| Апрель | **82** | **79** |
| Май  | **78** | **91** |

Верно ли, что в мае зацвели менее 90 тысяч штук нарциссов?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ:

Объяснение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**. На рисунке изображены три пространственные фигуры из строительного конструктора. Сергей сказал, что одна из этих фигур может быть использована только как вершина башни. Верно ли это? Объясни свой ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTEucglFMnRkSslAzPRV7LHXmO_2KZ_dK9ONpIc-XZuK94yZ-pmVQ | ANd9GcTHK0Hzdb78-VrMc9EWVqX5TCxXmdE_pWu5vj8hD32sN51w2Pl6mA | ANd9GcQ5_tSJL7HaX2Ybdb-BD6W_l3sBnGwIjlY5hdj9xGw0WAXMYyHz |

Ответ:

Объяснение:

**11**. Рассмотри фигуры, изображённые на рисунке. Обведи номера всех треугольников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |

**12**. Витя купил 4 кг яблок по 38 р. И дал кассиру 200 р. Сколько сдачи должен получить Витя? Рассмотри варианты решений, которые представили мальчики. Кто из них прав?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Юрий | Матвей  | Семён  |
| 200 – 38 \* 4 = 152 р. | 200 + 38 \* 4 = 352 р. | 200 – 38 \* 4 = 48 р. |

Ответ: верное решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13**. В прокате коньков в течение дня вёлся учёт спроса коньков по наиболее востребованным размерам. Полученные данные представлены в таблице. Заполни столбец «Всего».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Размер коньков** | **Подсчёт**  | **Всего**  |
| 35 | ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨ |  |
| 37 | ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨ |  |
| 39 | ˨˨˨˨ ˨˨˨˨ ˨˨˨ |  |

**14.** В классе 28 учеников. Четверть из них родились летом. Сколько летних именинников в классе?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек

**15.** Начерти отрезок длиной 9 см 5 мм

**16.** На рисунке изображён план дачного участка. Найди длину забора, который необходимо поставить вокруг участка.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17**. В магазине было два рулона одинаковой ковровой дорожки: 44 м и 36 м. Всю дорожку разрезали на равные куски, причём из первого рулона получилось на 2 куска больше, чем из второго. Сколько всего получилось кусков?

Дорисуй схему и реши задачу.

1 р.

2 р.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18**. Составь все возможные четырёхзначные числа, которые могут быть получены из цифр 2, 4, 6, 8.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19**. У бабушки две коровы и одна коза. Коза проходит в день 5 км в поисках пищи, одна корова – в 4 раза больше козы, другая – на 11 км больше козы. Сколько километров придется пройти животным в поисках корма за неделю? Запиши решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**20**. Кате надо обшить кружевом платок в форме квадрата со стороной 30 см. У неё есть два куска кружев длиной 50 см и 60 см. Хватит ли ей этих кружев, чтобы обшить платок?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_